
SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

III CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija		
NAZIV PREDMETA: Metodologija naučnog istraživanja	Godina: I	
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr. Lazo Roljić; prof.dr.Selma Uzunović		
Šifra predmeta: 1/DR-Z	Semestar: I	ECTS: 10
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 300 sati	
Osnovni sadržaj predmeta: 1.Priroda naučnog saznanja. .Metodologija naučnih istraživanja. .Odnos nauke i metodologije nučnih istraživanja u zdravstvenim naukama. 2.Metodološke specifičnosti naučnih istraživanja u zdravstvenim naukama. 3.Naučno mišljenje, naučno saznanje i naučni jezik. .Naučno-istraživačka djelatnost i njena uloga u razvoju zdravstvene nauke. Medicina bazirana na dokazima. 4.Područja istraživanja u zdravstvu. 5.Faze naučnih istraživanja; projektovanje i realizacija naučnih istraživanja u zdravstvu. 6.Struktura projekta istraživanja. Osnovne i izvedene naučno-istraživačke metode: posmatranje, ispitivanje, eksperiment, prikaz slučaja, analiza sadržaja u zdravstvenim naukama. 7.Komponente znanstvenog rada. Vrste istraživanja. Definicija problema i generiranje hipoteze. Dignitet ispitanika: informirani pristanak. 8.Prikupljanje podataka i mjerjenje, svrstavanje i procjenjivanje podataka. Valjanost varijabli, oblikovanje uzorka i skupina. 9.Eksperiment, ispitivanje, istraživanje, organizacija rada na terenu (pojmovi, razlike). 10.Obrada rezultata: sortiranje, primjena adekvatnih statističkih metoda, modeliranje, predviđanje.	Cilj predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovama znanstvenog rada u cijelini, sa postupcima i metodama u pojedinim istraživačkim područjima; usvajanje teorijskih saznanja i praktičnih vještina u projektovanju i realizaciji procesa naučnog istraživanja, sticanje znanja i iskustva studenata doktorskih studija o osnovama naučnog istraživanja. Iako studenti u ovim predmetima ne mogu u potpunosti naučiti brojne i vrlo različite istraživačke metode i postupke, važan je cilj stjecanje saznanja o laboratorijima/ustanovama/središtima, kao i pojedincima koji se bave određenim područjima, i koje će studenti u budućnosti, ako im te metode i postupci budu potrebni, moći pitati za savjet. Dodatni cilj ovih predmeta jest da se studenti oslobođe čestog straha pred novim metodama i postupcima i da uvide da su, bude li potrebno, oni kadri to savladati. Podizanje naučnog i stručnog potencijala kadrova u zdravstvu, stvaranja uslova za formiranje sopstvene naučno-istraživačke i akademske baze, kroz sticanje akademskog zvanja doktora zdravstvenih nauka.	
Savladana znanja i vještine (obrazovni ishodi): Putem stjecanja novih znanja o naučno-istraživačkom procesu student će biti osposobljeni za pravilno razumijevanje naučnih istraživanja, samostalno praktično realizovanje naučnih istraživanja, kao i primjenu u praksi teorijskih i praktičnih saznanja koja su dobivena putem tih istraživanja. Kroz male metodološke predmete (vježbe) koji imaju za cilj polaznike upoznati s konkretnim postupkom istraživanja, sakupljanja ili obrade podataka za izradu doktorata (praktični rad - polaznici stečena iskustva mogu prenijeti u sredinu u kojoj izrađuju doktorat). Kandidati će biti osposobljeni za samostalan nučno istraživački rad i vođenje timova angažovanih na naučno istraživačkim projektima.		
Način izvođenja nastave: 1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata		
Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar

Sistem bodovanja studenata: 1. Pristupni rad0 - 40 bodova 2. Prezentacija0 - 20 bodova <u>3. Usmeni ispit0 - 40 bodova</u> Ukupno: 0 - 100 bodova	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; padding: 2px;">9</td><td style="width: 33.33%; padding: 2px;">85 – 94</td><td style="width: 33.33%; padding: 2px; text-align: right;">Vrlo dobar</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">10</td><td style="padding: 2px;">95 – 100</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">Izvrstan</td></tr> </table>	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
9	85 – 94	Vrlo dobar					
10	95 – 100	Izvrstan					

Obavezna literatura:

1. Zelenika R. Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Sveučilište Rijeka, 2000., 4. Izdanje (STR. 281-381; 381-394)
2. Marušić M. i sur, 2013: Uvod u znanstveni rad u medicini. Medicinska naklada, Zagreb.
3. Kniewald J. Metodika znanstvenog rada, Multigraf, Zagreb, 1993.
4. Adanja B, Vlajinac H, Gledović Z. i sar. Osnovi metodologije naučnog istraživanja u medicini. Nauka, Beograd, 1996.

Dodatna literatura:

5. Polit F. D, Hungler P. B. Nursing Research: Principles and Methods. Lippincott Williams & Wilkins, 2004. Dostupno 7 izdanje (2003) na: http://hsmi.psu.ac.th/upload/forum/polit_beck_nursing_research_principles_and_methods_7e_2003.pdf
6. Bauman E. K. Research Methods for Community Health and Welfare: An Introduction. Oxford University Press, Inc, 1980.
7. Roberts M. C. The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation. Corwin, 2010 ISBN-10: 1412977983 | ISBN-13: 978-1412977982
8. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo (šesto, dopunjeno izdanje), Medicinska naklada, Zagreb, 2008.
9. Day, R.A., 1988: How to write & publish a scientific paper. Oryx Press, Phoenix, New York.
10. Matthews, J.R., BOWEN, J.M., MATTHEWS, R.W., 1996: Successful scientific writing. Cambridge University Press. Melbourne.